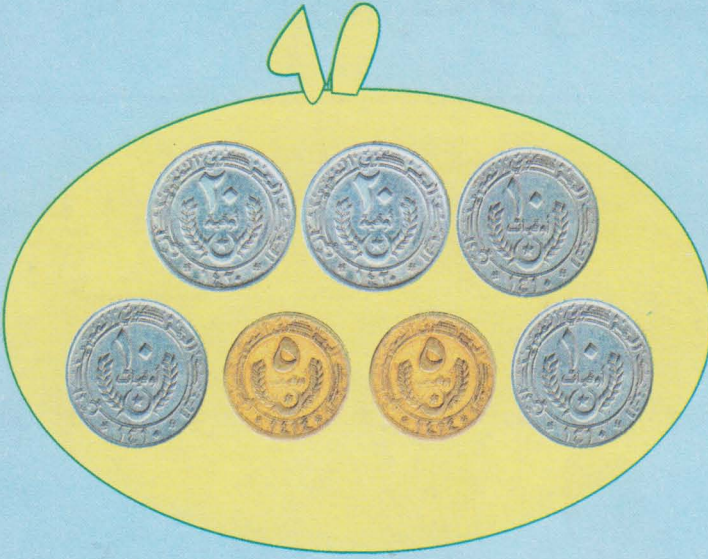


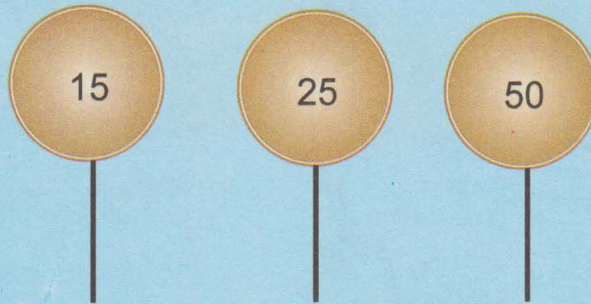
5) أَحْسِبْ عَدَدَ الْقِطْعِ الْكَافِيَةِ لِشِرَاءِ الْبِضَاعَةِ.



6) أَحْسِبْ قِيَمَةَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ وَأَكْتُبْهَا فِي لَوْحِي :



7) أُمَثِّلُ الْمَبْلَغَ الْمَكْتُوبَ فِي اللَّافِتَةِ بِأَصْبَغِرِ عَدَدٍ مِّنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.



أَتَعَرَّفُ عَلَى مَفْهُومِ الضَّرْبِ

أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ:

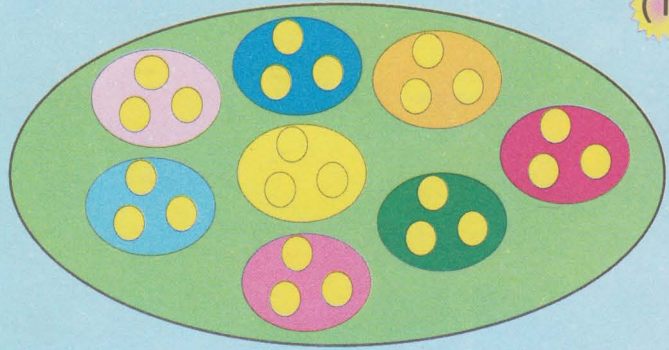


- أَحْسِبْ عِدَّةَ أَفْرَادِ الْفِرْقَةِ.

- توجد في قسمنا أربع فرق أخرى مساوية لهذه الفرقة.
كيف يمكنني حساب عدد تلامذة القسم؟

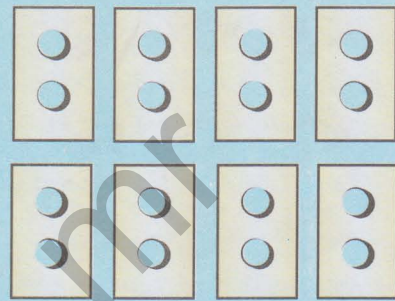
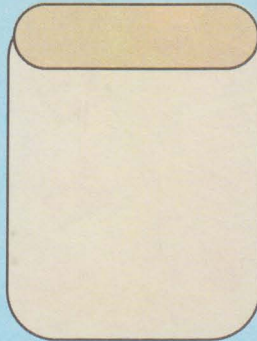
(1)

أحيطُ كُلَّ 3 كُرَيَّاتٍ بِخَطٍّ مُعْلَقٍ .
أحسب عدد المجموعات .



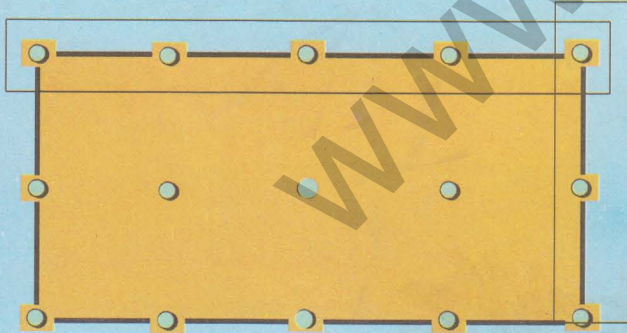
(2)

يُرِيدُ سَامِي أَنْ يَدْخُلَ جَمِيعَ
اللُّوْحَاتِ فِي الْعُلْبَةِ .
أَحْسِبْ عَدَدَ اللُّوْحَاتِ ،
وَأَحْسِبْ عَدَدَ النِّقَاطِ .

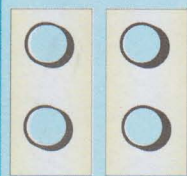
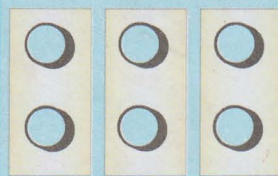
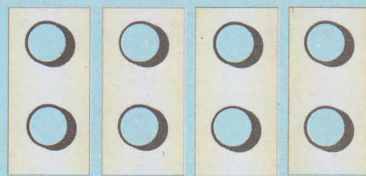
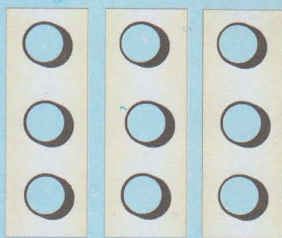


أَضَعُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأُنْجِزْهَا عَلَى لَوْحِي

(3) أَضَعُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِحِسَابِ النِّقَاطِ .



(4) أَتَأَمَّلُ الْعَمَلِيَّةَ الْأُولَى وَأَضَعُ الْعَمَلِيَّةَ فِي الْحَالَاتِ الْأُخْرَى .



2 x 2

(5) اكتب العملية المناسبة.

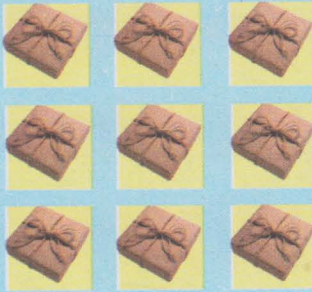
$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \hline \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \hline \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$= 4 \times 5$$

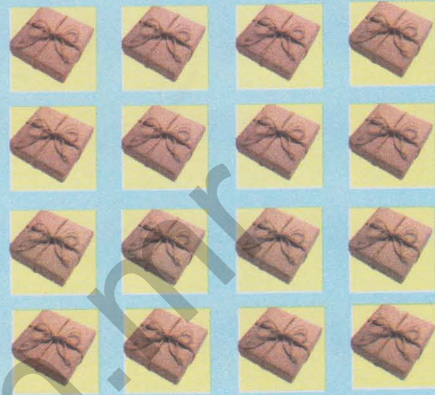
$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot & \cdot \\ \hline \cdot & \cdot \\ \hline \cdot & \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline \cdot & \cdot & \cdot \\ \hline \cdot & \cdot & \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$= 3 \times 2$$

(6) احسب عدد المربعات بطريقة أخرى على دفتري.



$$3 + 3 + 3$$



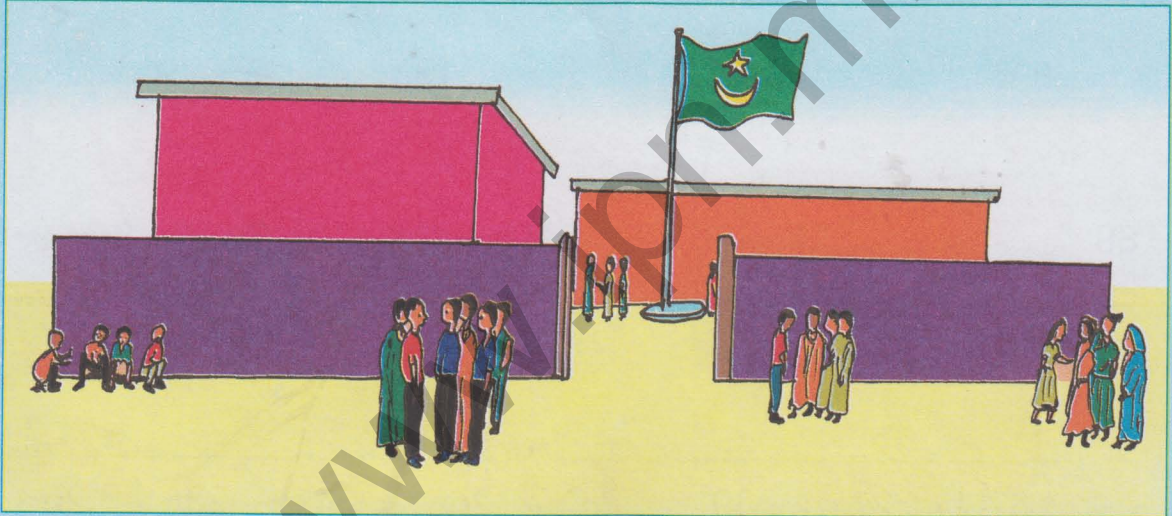
$$4 + 4 + 4 + 4$$

(7) بحديقة أحمد 4 صفوف من أشجار النخيل و 3 صفوف من الزهور بكل صف 4 وحدات استخدم عملية الضرب لأحسب عدد الأشجار بالحديقة.



أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ

أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ:



أَخْتَارُ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:

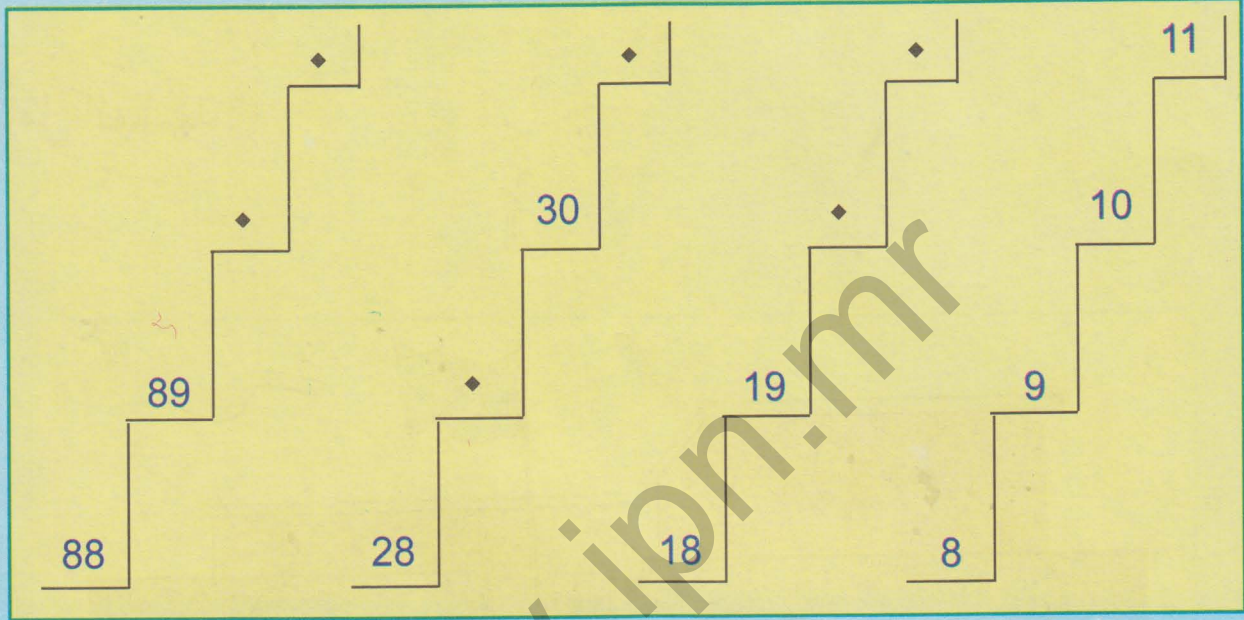
– كل الفرق متساوية الأعداد.

– كل الفرق غير متساوية الأعداد.

(1) أَضَعُ عَلَامَةَ > فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

13 ♦ 11 ♦ 9 ♦ 7 ♦ 5

(2) أَكْتُبُ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النِّقَاطِ.



(3) أَرْتَبِ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

32 . 27 . 30 . 28 . 26 . 34 . 23 . 25
31 . 36 . 21 . 29 . 35 . 33 . 22 . 24

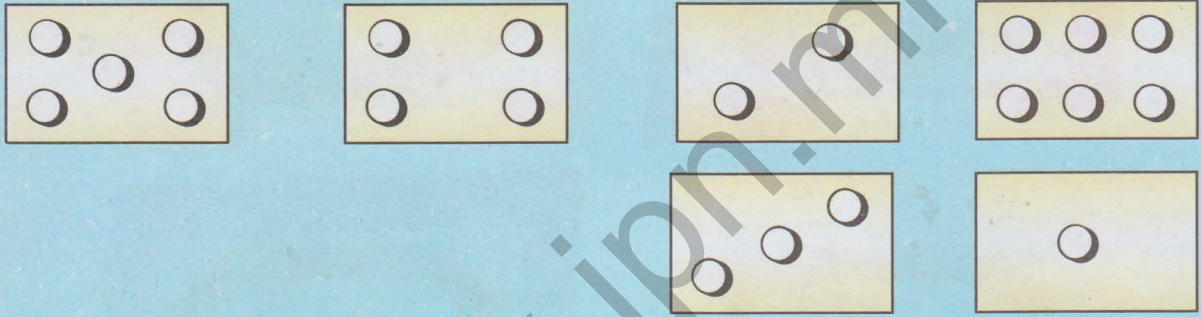
(4) أَرْتَبِ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.

20 . 18 . 17 . 14 . 8 . 11 . 12
16 . 19 . 15 . 13 . 7 . 10 . 9

(5) أَضَعُ عَلَامَةَ > أَوْ < فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

72	♦	92	62	♦	21
82	♦	41	27	♦	35
37	♦	45	51	♦	19

(6) ارْبِطْ بِخَطِّ اللَّوْحَاتِ مِنَ الصَّغِيرِ إِلَى الْكَبِيرِ.



(7) بَدَأَتْ مَرْيَمُ فِي تَرْقِيمِ لَائِحَةِ التَّلَامِيذِ فَرَقِمَتْ مِنْ 1 إِلَى 69

أَحْسَبُ عَدَدَ الْمَرَّاتِ الَّتِي كَتَبَتْ فِيهَا مَرْيَمُ الرَّقْمَ 4 وَالرَّقْمَ 5.

اَكْتُبِ الْجَوَابَ فِي دَفْطَرِي.

14		4
----	--	---

اسْتَخْدَامُ جَدَاوِلِ الضَّرْبِ

فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ

أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ :



حظيرة البقر



حظيرة الماعز



حظيرة الضأن



حظيرة الحمير

فِي الْحَدَائِقِ الْأَرْبَعِ أَرْبَعَةُ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ .

وَلَدَتْ كُلُّ مِنَ الْأُتْنِ الْخَمْسِ 2 - عَدَدُ الْمَوَالِيدِ (.....)

وَلَدَتْ كُلُّ مِنَ النَّعَاجِ الْأَرْبَعِ 2 - عَدَدُ الْمَوَالِيدِ (.....)

وَلَدَتْ كُلُّ مِنَ الْبَقَرَاتِ السَّتِّ 2 - عَدَدُ الْمَوَالِيدِ (.....)

وَلَدَتْ كُلُّ مِنَ الْأَعْغَزِ السَّبْعِ 3 - عَدَدُ الْمَوَالِيدِ (.....)

أَبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الْمَوَالِيدِ .

(1) أَحْسِبُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ :

$$\dots = 6 \times 2, \dots = 4 \times 5, \dots = 4 \times 3, \dots = 4 \times 5$$

(2) أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ :

$$\dots = 6 \times 4, \dots = 7 \times 5, \dots = 8 \times 3, \dots = 4 \times 7$$

$$\dots = 8 \times 5, \dots = 4 \times 5, \dots = 6 \times 5, \dots = 3 \times 5$$

(3) اسْتَعِينِ بِالْعَمَلِيَّاتِ السَّابِقَةِ لِمَلَأِ الْجَدُولَ التَّالِي :

$$= (\dots \times 4) + (\dots \times 4) = 5 \times 8$$

$$= (\dots \times 3) + (\dots \times 3) = 4 \times 6$$

$$= (\dots \times 3) + (\dots \times 4) = 4 \times 7$$

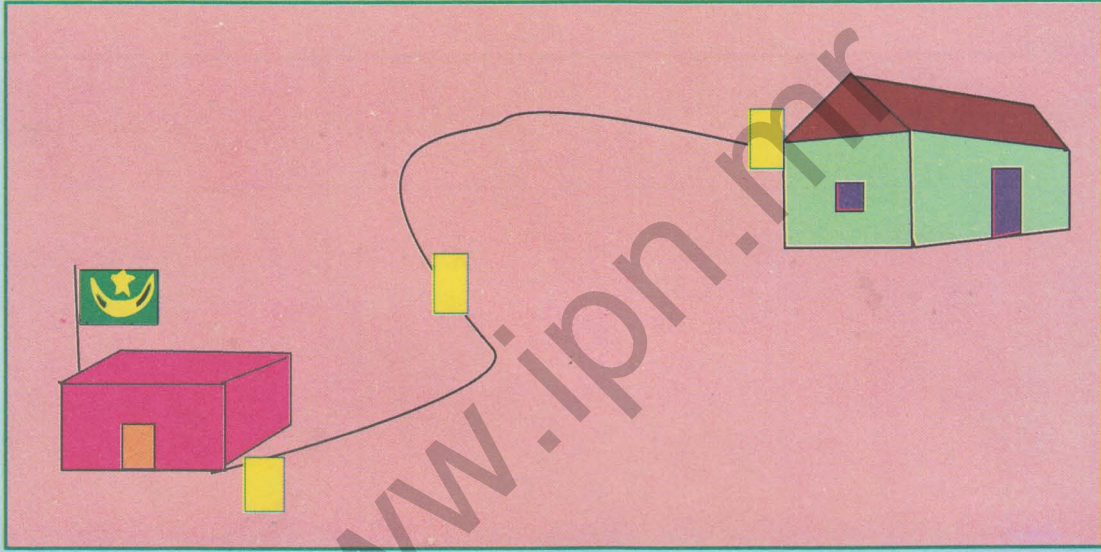
(4) اكْمَلِ الْخَانَاتِ الْفَارِغَةَ :

8	7	6	5	4	3	2	1	x
				4			1	1
		12				4		2
			15		9			3
32				16				4
			25			10		5

(5) شاحنتان تحمل كل واحدة منهما 25 حنشة من دقيق السكر تحط حملها أمام كفالة المدرسة. ما هو عدد حنشات السكر التي تحملها الشاحنتان؟



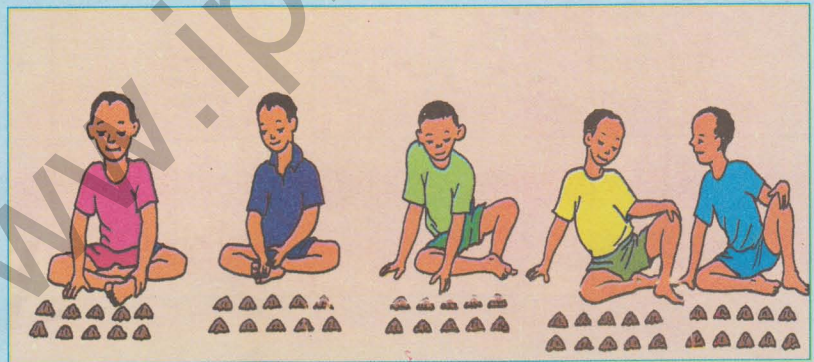
(6) وزع معلم القسم عدداً من الكتب على تلاميذ القسم الذين يبلغ عددهم 23 تلميذاً فحصل كل تلميذ على 3 كتب. ما هو عدد الكتب التي وزعها المعلم؟



للوصول إلى المدرسة يجتاز أحمد 3 حواجز
يبعد كل واحد منها عن الآخر
مسافة 23 م.
أحسب المسافة بين منزل أحمد والمدرسة؟

أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ الأَعْدَادَ مِنْ 0 إِلَى 100

أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ:



أَحْسُبْ وَأَكْتُبْ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ عَلَى دَفْطَرِي.

جمع الأطفال 90 محارة

جمع الأطفال 100 محارة

(1) أَقْرَأِ الْعَدَدَ وَأَرْمِزْ لَهُ بِالْحُرُوفِ:

50	—	40	—	30	—	20	—	10	—	0
.....			صفر

(2) أَكْتُبِ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ:

ستون	سبعون	ثمانون	تسعون	مائة
------	-------	--------	-------	------

(3) أَكْتُبِ الْأَرْقَامَ أَوْ الْحُرُوفَ:

100	ستون	75	واحد وأربعون	59
أربعة وستون	19	ثلاثة وثلاثون	47	واحد وتسعون

(4) أَكْتُبِ الْعَدَدَ مَكَانَ النُّقْطَةِ لِيَكُونَ مَجْمُوعُ الْعَدَدَيْنِ 100 :

•	30	80	•	•	40	50	•
•	10	70	•	•	15	20	•

(5) حصل أحمد على القطع النقدية التالية وزادَهُ أبوه مبلغَ 50 أوقيةً.
أحسبُ المبلغَ الذي أصبحَ لدى أحمد.



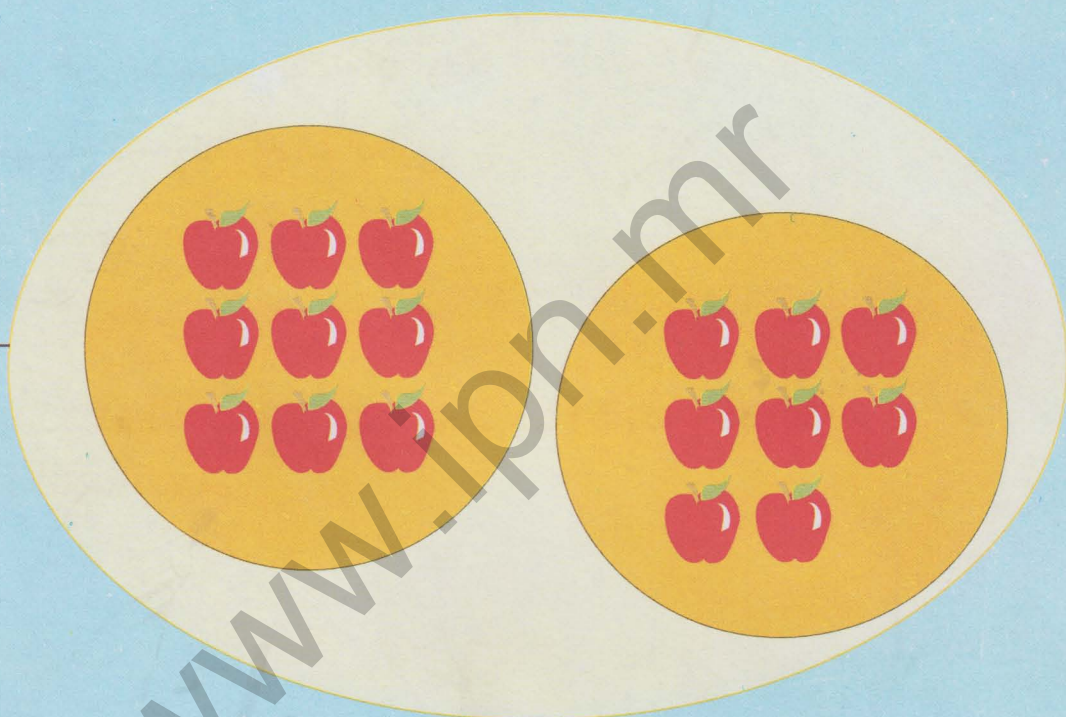
(6) اشترت سلمى حلوى ودفعت من ثمنها 58 أوقيةً.
ثم دفعت أمها مبلغَ 42 أوقيةً وأخذت الحلوى.
— ما هو سعر الحلوى؟

(7) تتسع حجرة السنة السادسة لـ 100 تلميذ. يجلس فيها 51 ولدًا و 35 بنتًا.
أحسب عدد المقاعد المتبقية.

أَجْرِي عَمَلِيَّةَ بِوَاسِطَةِ الطَّرْحِ

أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ :

17



– قَطَفَ إِسْمَاعِيلُ 17 تَفَاحَةً وَأَعْطَى مِنْهَا 9 لِرَمِيلِهِ عِيسَى .
كَمْ بَقِيَ لَهُ مِنَ التَّفَاحِ ؟

17

–
8

– أَكْمِلُ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ :

+ 9 = 17

(1) أُنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ :

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 32 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 41 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 24 \\ \hline = \end{array}$$

(2) اشترى أحمد مجموعة صور ثمنها 70 أوقية.
أحسب المبلغ المتبقى من نقود أحمد :

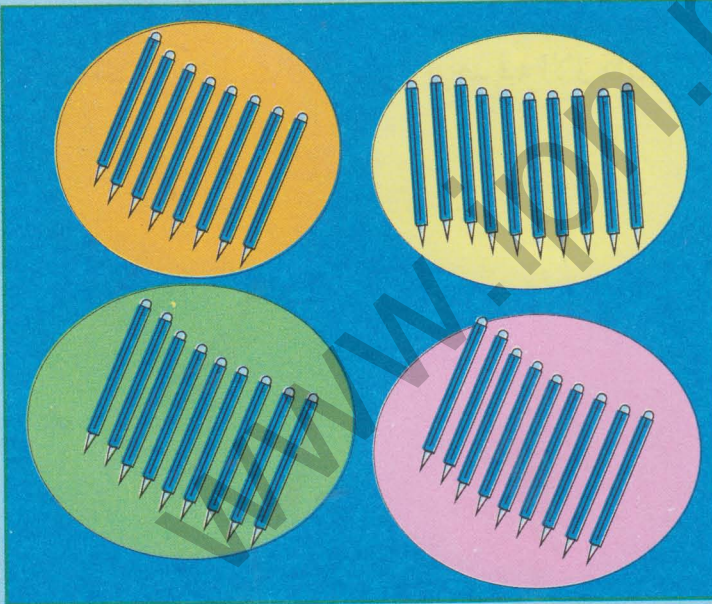
نقود أحمد



(3) تملك سعاد العدد التالي من

الأقلام :

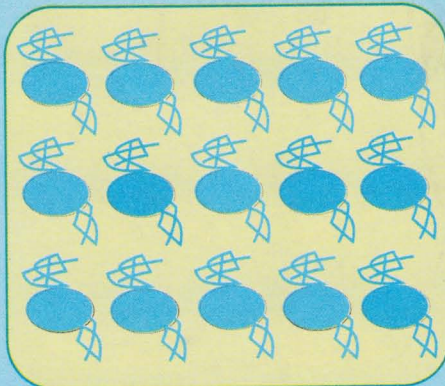
أعطت أسماء لزميلتها 16
قلمًا .



أضع العملية المناسبة لحساب العدد المتبقى .

(4) أكمل

..... + 68



(5) أكمل السلسلة بنقص 3

35	..	41	..	47	..	53	..	59	..	65
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

(6) أضع العدد المناسب مكان النقاط :

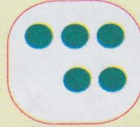
$$44 = 23 + \dots \quad 43 = \dots + 27$$

$$\dots = 15 - 58 \quad \dots = 12 - 27$$

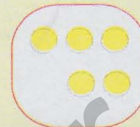
(7) يتسع مرآب السيارات لـ 76 سيارة. توجد فيه الآن 35 سيارة. أحسب الباقي ؟

أحلُّ مُشكلةً بِوَاسِطةِ الضَّرْبِ

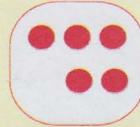
أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ :



أخضر



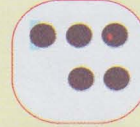
أصفر



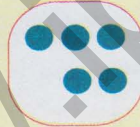
أحمر



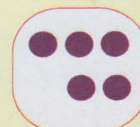
أبيض



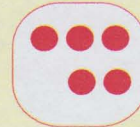
بني



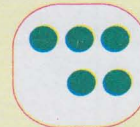
أخضر رمادي



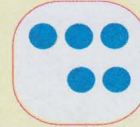
بنفسجي



أحمر



أخضر



أزرق

10 مجموعات من 5 خرزات = خرزة

1- أجيب بنعم أو لا

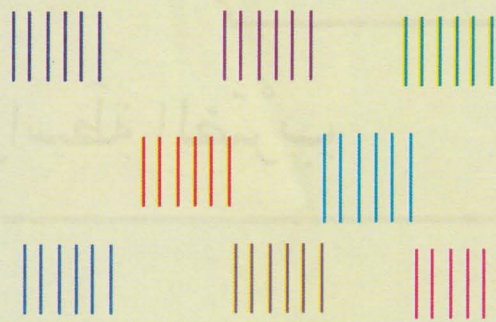
– مجموعات الخرز غير متساوية العدد.

– مجموعات الخرز متساوية العدد.

2- باعت زينب الكميات المبينة من الخرز. أكمل العملية.

(1)

أَحْسِبْ عَدَدَ الْعِيدَانِ وَأَكْتُبْهُ عَلَى اللُّوحِ:



(2) أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ:

$$\dots = 3 \times 12 \quad \dots = 5 \times 7$$

$$\dots = 5 \times 13 \quad \dots = 11 \times 6$$

(3) أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ:

20	10	1	5	10	قيمة القطعة
3	2	25	15	6	عدد القطع
					المبلغ الاجمالي

(4) أَكْمِلْ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

$$\dots = 3 \times 11 \quad \dots = 5 \times 25$$

$$\dots = 2 \times 21 \quad \dots = 15 \times 3$$

(5) أَسْتَعِينُ بِالْمِثَالِ لِأَحْوَالِ كُلِّ عَدَدٍ إِلَى عَمَلِيَّةِ ضَرْبِ عَدَدٍ بَعْدَ:

$$14 \times 3 = 42$$

$$\dots \times \dots = 56$$

$$\dots \times \dots = 32$$

$$\dots \times \dots = 18$$

$$\dots \times \dots = 24$$

(6) أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ عُمُودِيًّا :

$\begin{array}{r} 44 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$
$=$	$=$	$=$	$=$	$=$

(7) يَمْلِكُ هَاشِمٌ وَكَرِيمٌ مَبْلَغَيْنِ مَالِيَيْنِ عَلَى النَّحْوِ التَّالِيِ :

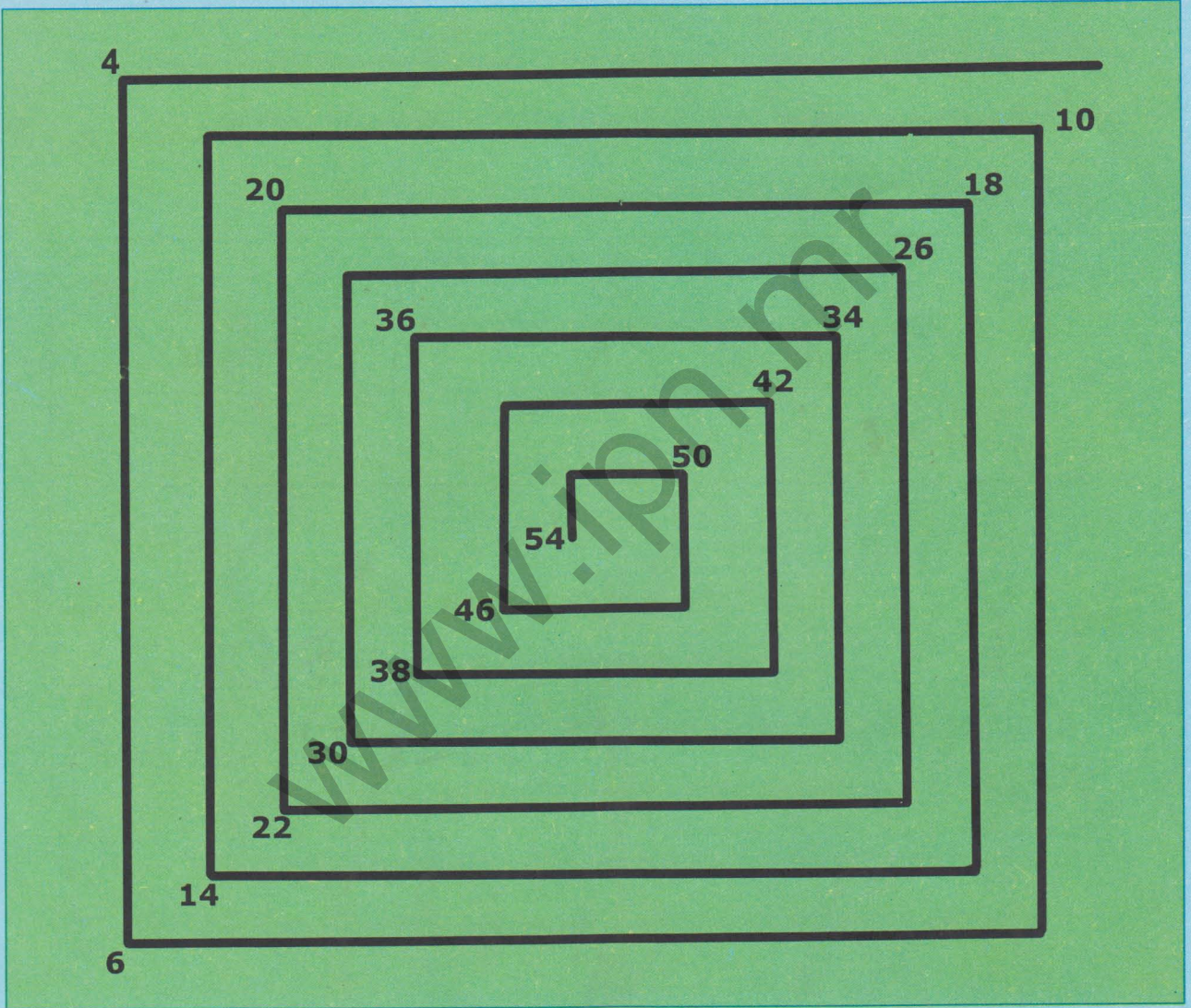
هَاشِمٌ يَمْلِكُ 3 قِطْعَ مِنْ فِئَةِ 5 أَوَاقٍ وَ 4 قِطْعَ مِنْ 20 أَوْقِيَّةٍ.

كَرِيمٌ يَمْلِكُ 5 قِطْعَ مِنْ 5 أَوَاقٍ وَ 3 قِطْعَ مِنْ 10 أَوَاقٍ.

أَحْسِبِ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا.

أَيُّهُمَا يَمْلِكُ أَكْبَرَ مَبْلَغٍ ؟

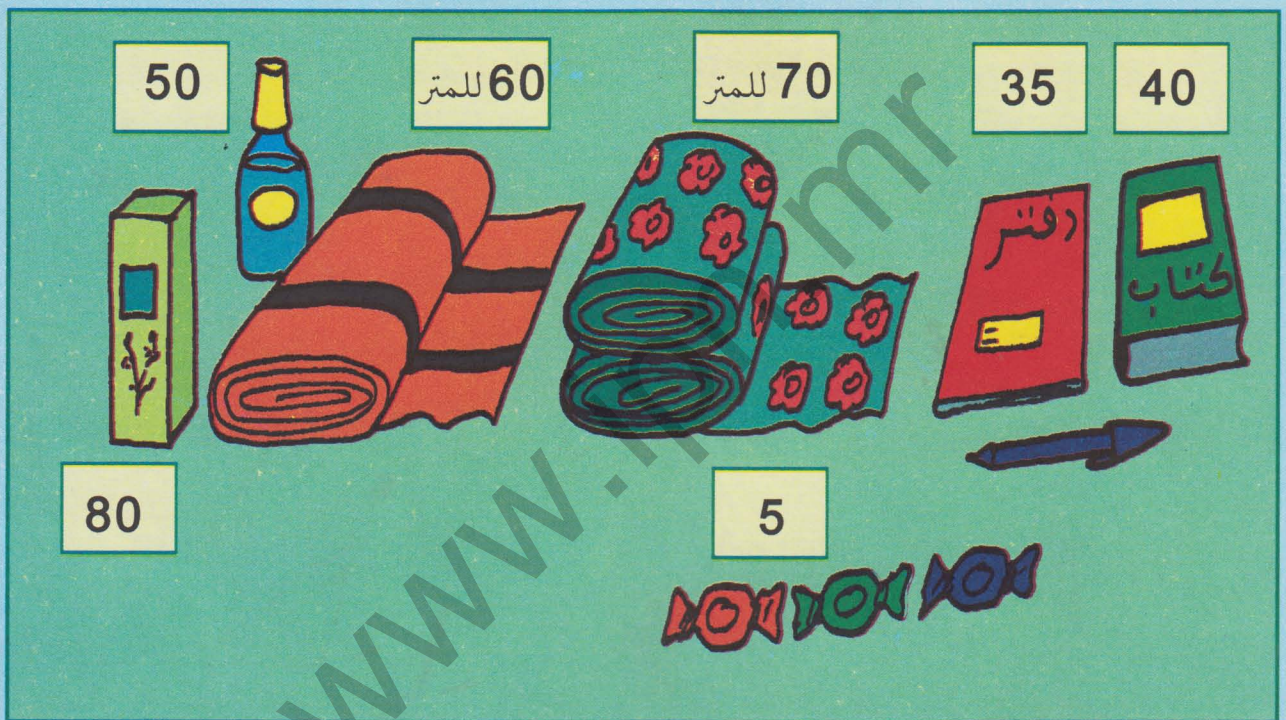
أَتَسَلَّى



أَكْمِلْ بِالْأَرْقَامِ الْمُتَبَقِّيةِ.

أَتَعَرَّفُ عَلَى الْأَعْدَادِ مِنْ 1 إِلَى 60

أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ :

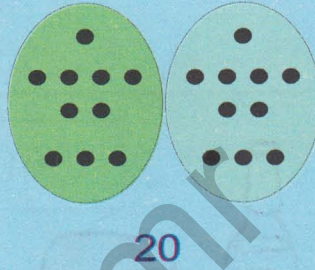
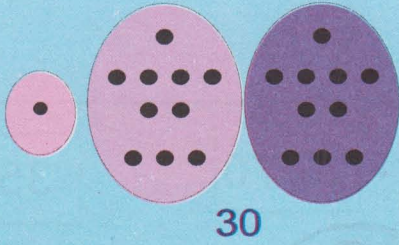
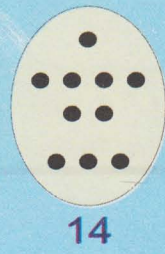
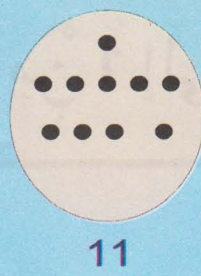
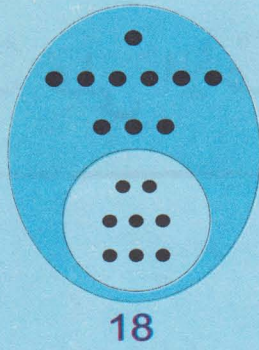
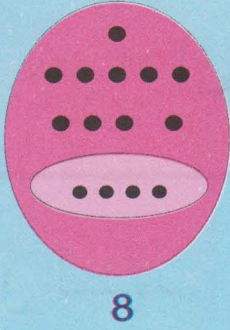


– أَجْعَلُ الْإِشَارَةَ (>) تَحْتَ أَقَلِّ الْبَضَائِعِ ثَمَنًا.

– أَجْعَلُ الْإِشَارَةَ (<) تَحْتَ أَكْثَرِ الْبَضَائِعِ ثَمَنًا.

– أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ بَضَاعَةٍ يُمَكِّنُ لَوَلَدٍ عِنْدَهُ 30 أَوْقِيَّةً شِرَاؤُهَا.

(1) أَكْتُبْ عَلَى لَوْحِي الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاسِبَةِ مَعَ الرَّسْمِ



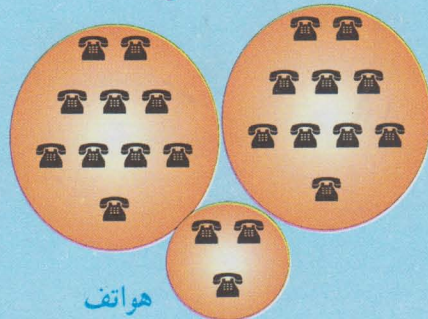
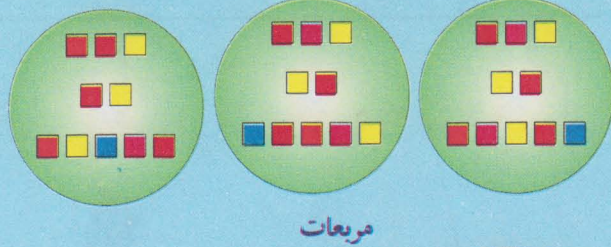
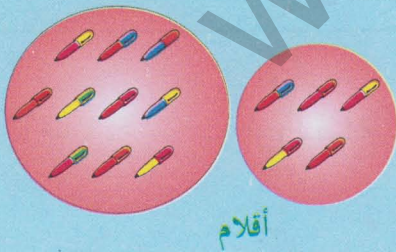
(2) أَشْطَبْ عَلَى الْعَدَدِ الْمُكَرَّرِ فِيمَا يَلِي :

60 30 56 42 15 30 27 8 15 4 8 60

(3) الْأَعْدَادُ التَّالِيَةُ هِيَ أَرْقَامٌ مِنْ لَائِحَةِ النَّدَاءِ فِي الْقِسْمِ، أَكْتُبْ هَذِهِ الْأَرْقَامَ مُرَتَّبَةً مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ :

13 50 36 49 60 1 27 30 10 52 3 15

(4) أَكْتُبْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي دَفْطَرِي .

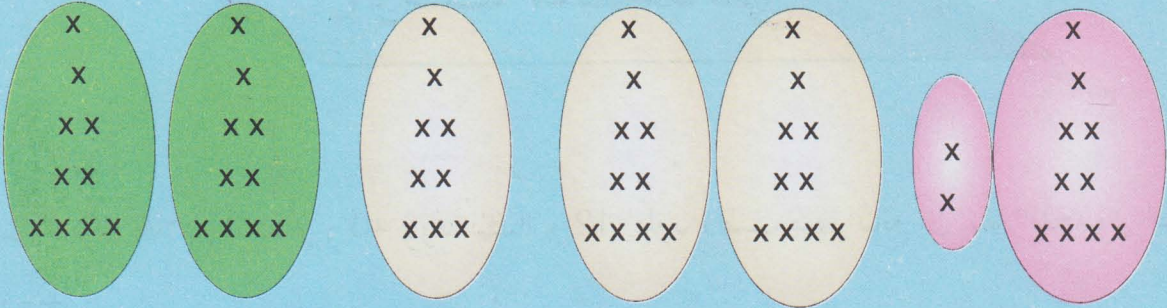


23

3 1 30 22

15

(5) أَكْتُبُ الْعِدَّةَ الْمُنَاسِبَ تَحْتَ كُلِّ رَسْمٍ:



(6) أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِي:

10								1
	19						12	
		28					23	
			37			34		
				46	45			
60				56	55			51

(7) عِنْدَ عَبْدِ اللَّهِ مَبْلَغُ 60 أُوقِيَّةً

– اشترى منها موزة بـ 35 أوقية.

– وقطع حلوى بـ 20 أوقية.

– كم صرف عبد الله ؟

أَوْظَّفْ مُكْتَسَبَاتِي

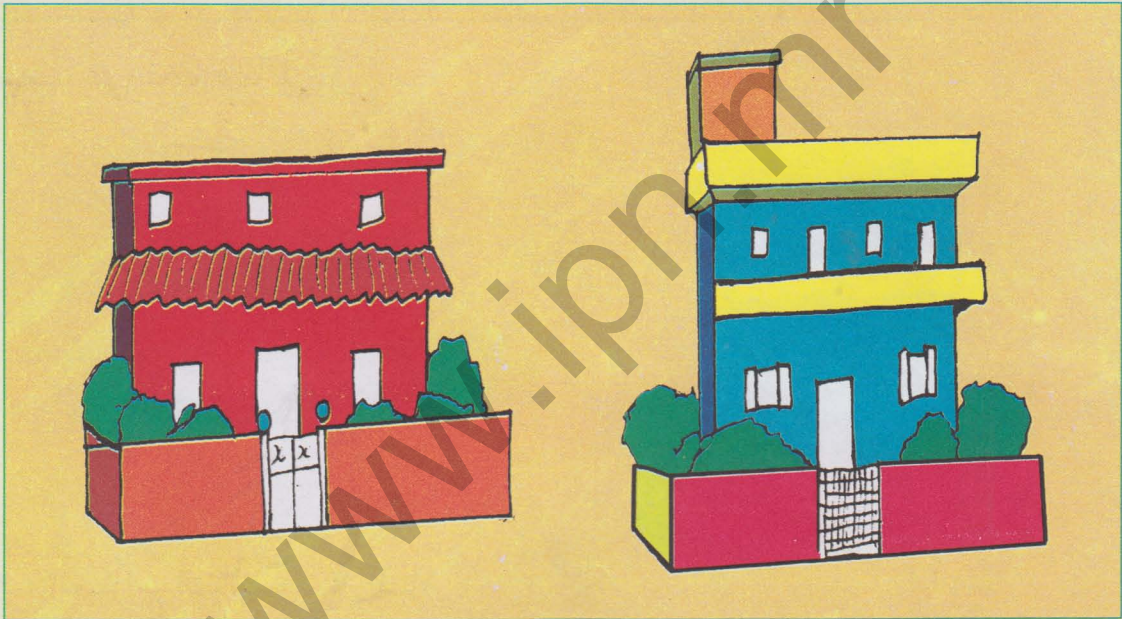
اشترت أفاتو 5 أقلام و 3 دفاتر و 40 ورقة بيضاء و 12 ملوناً و طلب منها البائع أن تملأ الجدول التالي بمشترياتها.

النوع	العدد	ثمن المفرد	المجموع
محاوات		20	
أقلام		15	
ملونات		05	
دفاتر		30	
الورق		02	

أعيني زميلتك أفاتو بملء هذا الجدول.

أَتَعَرَّفُ عَلَى الْأَشْكَالِ: الْمُسْتَطِيلُ وَالْمُرَبَّعُ

أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ:

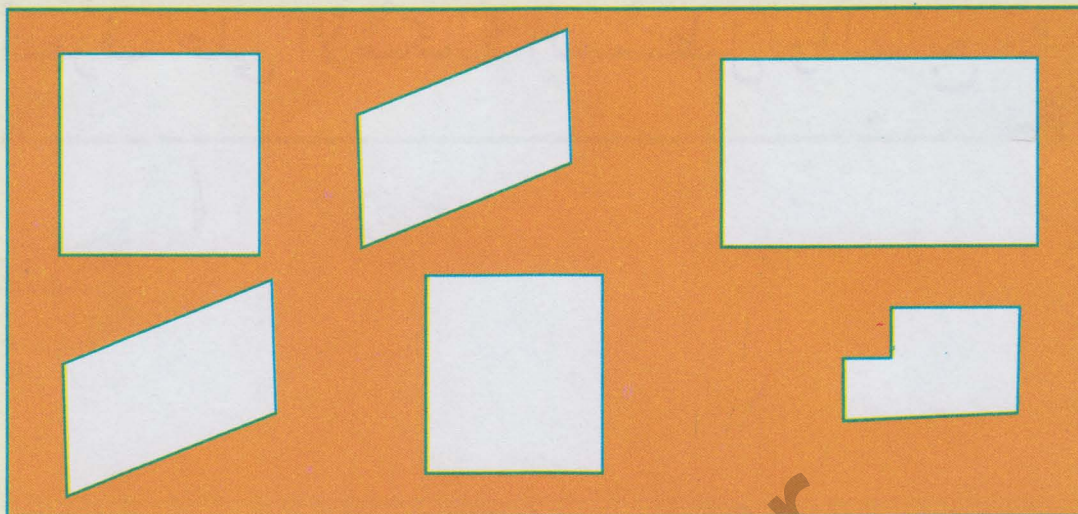


– أَلَوْنُ بِلَوْنٍ مَوْحِدٍ كُلُّ النَّوَافِذِ.

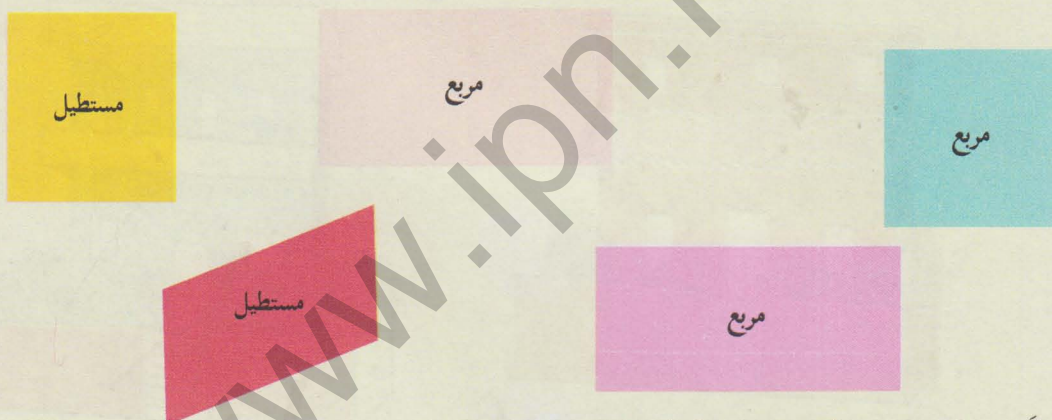
– أَلَوْنُ الْبَابَيْنِ بِلَوْنٍ مُغَايِرٍ.

– أُشِيرُ إِلَى شَكْلِ النَّوَافِذِ بِ (أ) وَإِلَى شَكْلِ الْبَابَيْنِ بِ (ب) :

(1) اَللّونُ المُرَبَّعُ باللّونِ الأصفرِ وَالمُسْتَطِيلُ باللّونِ الأزرقِ فيما يلي:



(2) أَشْطَبُ عَلَى الْخَطِّ فيما يلي:

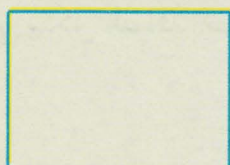


(3) أَضْعُ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النِّقَاطِ:

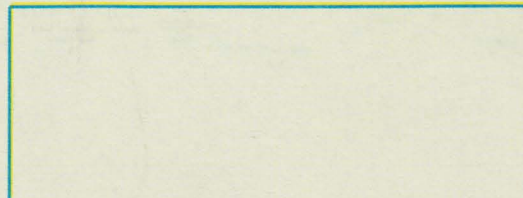
- باب القسم على شكل
- السبورة على شكل
- اللوح على شكل

(4) أَكْمِلُ الشَّكْلَ (1) وَالشَّكْلَ (2) عَلَى دَفْطَرِي

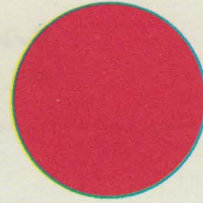
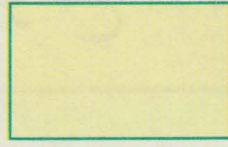
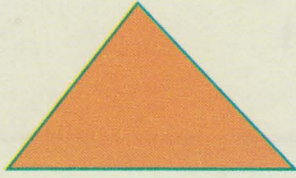
(2)



(1)

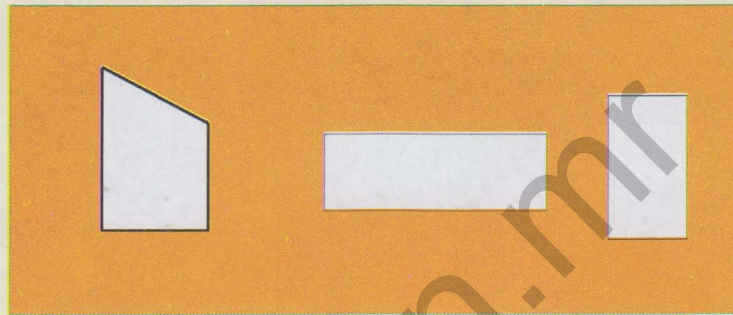


(5) أَضَعِ الرَّقْمَ عَلَى الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لَهُ.



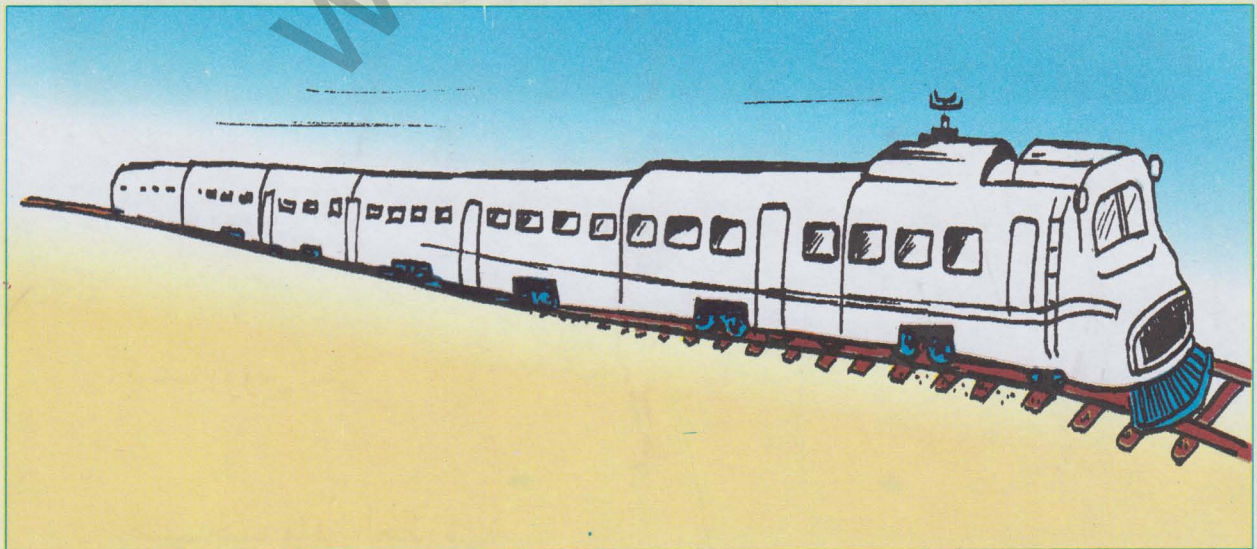
1 مربع
2 مستطيل

(6) اكْمِلْ الْأَشْكَالَ وَالْوَنُ الْمُسْتَطِيلَ وَالْمُرَبَّعَ.



(7) الرَّسْمُ الْمُؤَالِي هُوَ رَسْمُ قِطَارٍ:

أَلْوَنُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرَ الْأَشْكَالَ الْمُرَبَّعَةَ فِيهِ
وَبِاللَّوْنِ الْأَضْفَرَ الْأَشْكَالَ الْمُسْتَطِيلَةَ.



الْوَضْعُ الْأَفْقِيُّ لِلْجَمْعِ

أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ:



– أَحْسِبْ رُؤُوسَ الْغَنَمِ.

– أَحْسِبْ رُؤُوسَ الْبَقَرِ.

– أَحْسِبْ جَمِيعَ مَا فِي الْحَظِيرَةِ.

(1) أَضَعُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النَّقَاطِ :

$$19 = \dots - 25$$

$$12 = \dots - 25$$

$$20 = \dots - 25$$

$$4 = \dots - 25$$

$$11 = \dots - 25$$

$$15 = \dots - 25$$

(2) أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ أَفْقِيًّا عَلَى اللَّوْحِ :

$$\dots = 3 + 4 + 10$$

$$\dots = 4 + 6 + 8$$

$$\dots = 2 + 7 + 10$$

$$\dots = 2 + 4 + 12$$

$$\dots = 5 + 5 + 8$$

$$\dots = 6 + 3 + 9$$

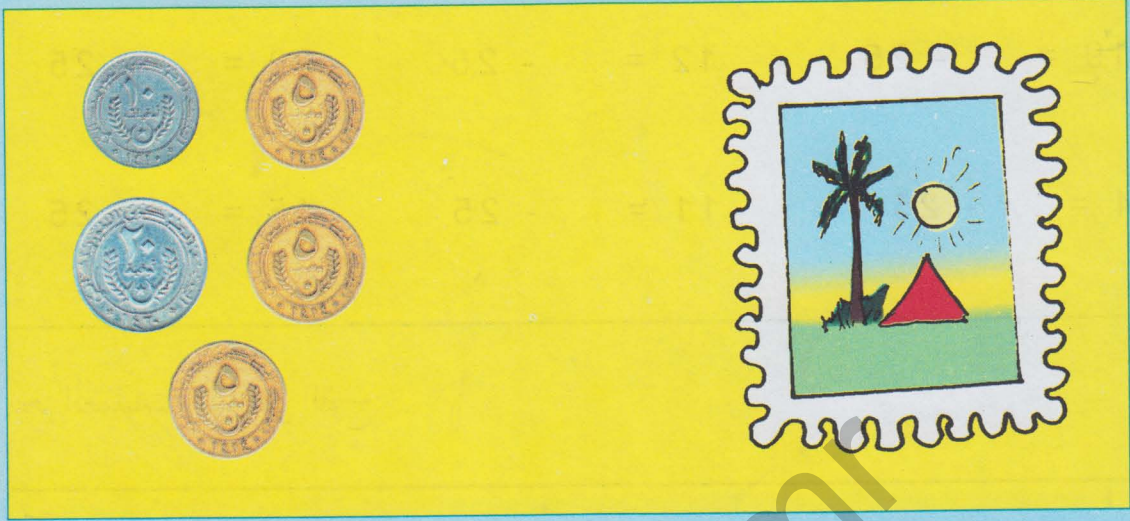
(3) عُمُرُ فَاطِمَةَ 15 سَنَةً، وَأَخُوهَا سَيِّدِي يَكْبُرُهَا بِأَرْبَعِ سَنَوَاتٍ.

– كَمْ عُمُرُ سَيِّدِي ؟

(4) عَدَدُ الْعَمَالِ فِي مَصْنَعٍ يُسَاوِي 45 عَامِلًا وَعَدَدُ الْعَامِلَاتِ يُسَاوِي 24 عَامِلَةً.

– كَمْ مَجْمُوعُ عَمَالِ الْمَصْنَعِ ؟

- (5) يَرْغَبُ عَبْدُو فِي إِرسَالِ رِسَالَةٍ لِأَخِيهِ وَيَتَطَلَّبُ ذَلِكَ شِرَاءَ طَابَعٍ بِ 55 أُوقِيَّةٍ وَعِنْدَهُ النُّقُودُ التَّالِيَةُ :
 - هَلْ هَذِهِ النُّقُودُ مُجْتَمِعَةٌ تُمْكِّنُهُ مِنْ شِرَاءِ الطَّابَعِ ؟



لا

نعم

- لماذا ؟

لأنها أقل من ثمنه

لأنها أكثر من ثمنه

- (6) عِنْدَ مُحَمَّدٍ، 20 أُوقِيَّةً، وَأَعْطَتْهُ أُمُّهُ 15 أُوقِيَّةً وَهُوَ يُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ دَفْترًا ثَمَنُهُ 25 أُوقِيَّةً.

- هَلْ أَصْبَحَ عِنْدَهُ ثَمَنُ الدَّفْترِ ؟

- (7) اشْتَرَى إِدْرِيسُ قَلَمَ رِصَاصٍ بِ 20 أُوقِيَّةً وَمِبراةً بِ 35 أُوقِيَّةً وَمِمْحَاةً بِ 40 أُوقِيَّةً.

- كَمْ صَرَفَ إِدْرِيسُ ثَمَنًا لِلأَدَوَاتِ ؟

التَّجْمِيعُ بِالعَشْرَاتِ



نقود صنب - أوقية نقود إبراهيم - أوقية نقود عيش - أوقية

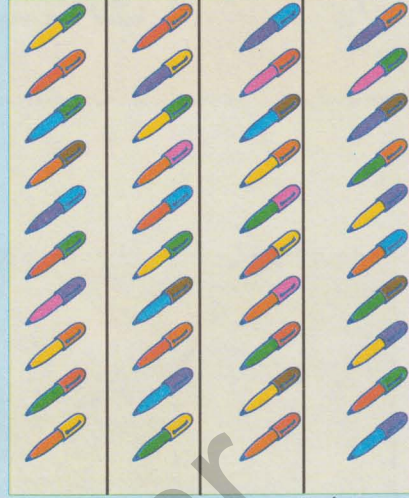
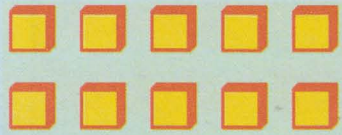
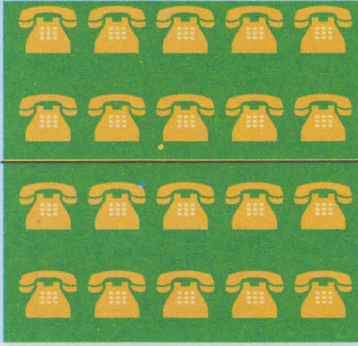
- أَقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ مَبْلَغَيْنِ عَلَى دَفْتَرِي (أَضَعُ عَلَامَةَ < أَوْ >) أَوْ =

نُقُودُ صَنْبٍ نُقُودُ إِبْرَاهِيمَ

نُقُودُ إِبْرَاهِيمَ نُقُودُ عَيْشِهِ

نُقُودُ عَيْشِهِ نُقُودُ صَنْبٍ

(1) أَكْتُبُ فِي لَوْحِي الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ رَسْمٍ :



(2) اشترى تلميذ دفترًا بثلاثين أوقيةً، ولَوْحًا بِخَمْسِينَ أوقيةً وَطَبَاشِيرَ بَعْشَرِينَ أوقيةً. أَكْتُبْ هَذِهِ الْأَسْعَارَ

بِالْأَرْقَامِ عَلَى لَوْحِي :

– ثَمَنُ الدَّفْتَرِ = أوقية.

– ثَمَنُ اللُّوحِ = أوقية

– ثَمَنُ الطَّبَاشِيرِ = أوقية

(3) عِنْدِي مَبْلَغُ 30 أوقيةً، وَأَعْطَانِي أَبِي 30 أوقيةً.

– أَحْسِبْ نَقُودِي وَأَكْتُبِ الْمَبْلَغَ الْإِجْمَالِيَّ عَلَى لَوْحِي.

(4) أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ عَلَى اللُّوحِ:

$$... = 40 + 50 \quad | \quad ... = 30 + 30 \quad | \quad ... = 20 + 20$$

5) أكمل الجدول التالي :

100		80		60			30		10	0
-----	--	----	--	----	--	--	----	--	----	---

6) عدد مقاعد حافلة المدرسة يبلغ 60 مقعدًا.

وعدد مقاعد حافلة الجامعة يريد على هذا العدد بـ 10 مقاعد.

— كم عدد مقاعد حافلة الجامعة ؟

— أنجز العملية على دفتري.

7) يريد علي إرسال رسالة بالبريد إلى زميله ويحتاج لشراء طابع يريد بقيمة 70 أوقية أعطته

أمه 30 أوقية وأعطاه أبوه 30 أوقية وأعطاه زميله 20 أوقية.

— كم أصبح عنده من النقود ؟

أَسْتَخْدِمُ جَدْوَلَ الْجَمْعِ لِحَلِّ مُشْكِلَةٍ

أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ :



– أَحْسِبْ عِدَّةَ الطَّائِلَاتِ فِي الْقِسْمِ .

(1) أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

.... = 16 + 32

.... = 18 + 30

.... = 21 + 27

.... = 24 + 24

.... = 17 + 31

.... = 28 + 20

(2) عَدِّدْ تَلَامِيذَ قِسْمِي يُسَاوِي 45 تَلْمِيذًا وَعَدِّدْ تَلَامِيذَ الْقِسْمِ الثَّانِي يُسَاوِي 50 تَلْمِيذًا .

- كَمْ عَدِّدْ تَلَامِيذَ الْقِسْمَيْنِ مَعًا ؟

- أُنْجِزِ الْعَمَلِيَّةَ فِي دَفْتَرِي .

(3) تَشْتَرِي فَاطِمَةُ كُلَّ صَبَاحٍ خُبْزَةً بِـ 20 أُوقِيَّةً . وَغَلْبَةً حَلِيبٍ بِـ 120 أُوقِيَّةً

- كَمْ تَصْرِفُ فَاطِمَةُ كُلَّ صَبَاحٍ ؟

- أُنْجِزِ الْعَمَلِيَّةَ فِي دَفْتَرِي .

(4) عِنْدِي مَبْلَغُ 70 أُوقِيَّةً .

مَا هُمَا الْبَضَاعَتَانِ اللَّتَانِ يُمَكِّنُنِي شَرَاؤَهُمَا ؟

10 أُوقِيَّة



80 أُوقِيَّة



40 أُوقِيَّة



20 أُوقِيَّة

